

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Симуляционный курс**

по направлению/специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель обучения: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области травматологии и ортопедии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, владеющего навыками при выполнении наиболее распространенных оперативных вмешательств и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01 Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия». Параллельно с дисциплиной «Симуляционный курс» знания и навыки формируются дисциплинами «Травматология и ортопедия», «Общественное здоровье и здравоохранение», Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Педагогика», «Анестезиология и реаниматология», «Клиническая фармакология», «Хирургия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Онкология», «Неврология», Хирургия кисти», «Лучевая диагностика», «Производственная практика (базовая)», «Производственная практика (вариативная)», «Государственная итоговая аттестация».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: диагностические критерии травм и заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний внутренних органов и систем, патогенезы основных нозологических форм; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p> <p>Уметь: выявить диагностические критерии основных нозологических форм</p> <p>Владеть: навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования; навыками устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>
<p>ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p>Уметь: квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов детского, подросткового возраста и взрослых</p> <p>Владеть: сбора информации о показателях здоровья населения</p>
<p>ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний опорно-двигательной системы;</p> <p>Уметь: проводить опрос, физикальное исследование пациента с травмой и заболеванием опорно-двигательной системы; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза</p> <p>Владеть: методами клинического исследования пациента, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Отработка практических навыков на тренажерах:

Тренажер «Больной сердечно-сосудистой патологией»

Тренажер «Пострадавший в ДТП

НЕИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Используется лекция –визуализация, проблемные лекции, дискуссия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные презентации;
- учебные видеофильмы по темам занятий;
- клинический разбор больных;
- решение ситуационных задач;
- участие в наложении гипсовых повязок при закрытых и открытых переломах костей конечностей;
- участие в ежедневной внутрибольничной утренней конференции врачей.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Входной уровень, текущий - на каждом занятии, промежуточный – по разделам, в виде собеседования, теоретического разбора темы, отработка практических навыков.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: дифференцированный зачет.

Сдача зачёта в виде собеседования и проверки практических навыков.